



**RAPOR SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP)**

Nama Peserta Didik :

DIVA AURELYA PUTRI

NISN :

0059883986

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**



DIVA AURELYA PUTRI

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : DIVA AURELYA PUTRI
2. Nomor Induk / NISN : 19631 / 0059883986
3. Tempat Tanggal Lahir : SURABAYA, 24-07-2005
4. Jenis Kelamin : PEREMPUAN
5. Agama : ISLAM
6. Status Dalam Keluarga :
7. Anak Ke : 1
8. Alamat Peserta Didik : MARGODADI V/23
9. Nomor Telepon Rumah : 0315472064
10. Sekolah Asal : TK. ALIZAH
11. Diterima Di Sekolah Ini :
Di Kelas : 7 (Tujuh)
Pada Tanggal : 15 Juli 2019
12. Nama Orang Tua :
a. Ayah : -
b. Ibu : ASRIVAH
Alamat Orang Tua : JL. MARGODADI 5/23
RT : 004 RW : 007
Nomor Telepon Rumah : 0315472064
13. Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah : KARYAWAN SWASTA
b. Ibu : BELUM/TIDAK BEKERJA
14. Nama Wali Peserta Didik :
15. Alamat Wali Peserta Didik :
Nomor Telepon Rumah :
16. Pekerjaan Wali Peserta Didik :



Surabaya, 15 Juli 2019
Kepala Sekolah,

Dra. NANIK PARTIYAH, M.Pd
NIP.196504221989112001



DIVA AURELYA PUTRI

Nama : DIVA AURELYA PUTRI
 NISN/NIS : 0059883986/19631
 Nama Sekolah : SMP NEGERI 5 SURABAYA
 Alamat : Jl. RAJAWALI 57 SURABAYA

Kelas : 8.E
 Semester : I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spritual	Melaksanakan ibadah keseharian yang diwajibkan, sesuai agama dan keyakinannya dengan baik serta menunjukkan sikap syukur
2. Sikap Sosial	Mampu menjaga hubungan baik dengan teman, guru/pegawai, sering menolong temannya, mampu bekerjasama dalam kegiatan positif di sekolah.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			
		KKM	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	91	B	Memahami dan menguasai seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana perlu ditingkatkan.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	85	C	Memahami dan menguasai sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensi menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan- undangan lainnya dalam sistem hukum nasional, menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa belum dikuasai.
3.	Bahasa Indonesia	80	84	C	Memahami dan menguasai sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensi mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca dan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca belum dikuasai.
4.	Matematika	75	81	C	Memahami dan menguasai sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensi menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek belum dikuasai.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	83	C	Memahami dan menguasai sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensi menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak, menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak dan menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak belum dikuasai.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	86	C	Memahami dan menguasai sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensi menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik belum dikuasai.
7.	Bahasa Inggris	80	83	C	Memahami dan menguasai sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensi menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya belum dikuasai.
Kelompok B					

8.	Seni Budaya (Seni Rupa)	80	85	C	Memahami dan menguasai sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensi memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital, memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan belum dikuasai.
9.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	89	B	Memahami dan menguasai seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional perlu ditingkatkan.
10.	Prakarya (Pengolahan)	80	91	B	Memahami dan menguasai seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat perlu ditingkatkan.
11.	Bahasa Jawa	80	87	B	Memahami dan menguasai seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi mengidentifikasi, memahami dan menganalisis struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi (wayang/cerkak/folklore/topeng dhalang) secara lisan dan tulis perlu ditingkatkan.

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan			
		KKM	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	89	B	Terampil dalam seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi membaca dengan tartil dan menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra’/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancar, serta menyajikan keterkaitan dengan pesan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana perlu ditingkatkan.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	83	C	Terampil pada sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensimenyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari belum dikuasai.
3.	Bahasa Indonesia	80	84	C	Terampil pada sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensimenyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar, menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar belum dikuasai.
4.	Matematika	75	78	C	Terampil pada sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensimenyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek belum dikuasai.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	84	C	Terampil pada sebagian besar kompetensi dengan Cukup, tetapi kompetensimenyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia, menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia belum dikuasai.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	87	B	Terampil dalam seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik perlu ditingkatkan.
7.	Bahasa Inggris	80	87	B	Terampil dalam seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks perlu ditingkatkan.
Kelompok B					
8.	Seni Budaya (Seni Rupa)	80	87	B	Terampil dalam seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan perlu ditingkatkan.
9.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	89	B	Terampil dalam seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional perlu ditingkatkan.

10.	Prakarya (Pengolahan)	80	91	B	Terampil dalam seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan perlu ditingkatkan.
11.	Bahasa Jawa	80	87	B	Terampil dalam seluruh kompetensi pada tingkat kriteria minimum yang dipersyaratkan dengan Baik, kecuali kompetensi mengapresiasi cerita fiksi (wayang/cerkak/folklore/topeng dhalang) secara lisan dan tulis perlu ditingkatkan.

C. Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1. Hadarah	Sangat Baik
2.	
3.	

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran			
Sakit	:	1	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

Mengetahui:
Orang Tua / Wali,

Surabaya, 21 Desember 2019
Wali Kelas,

BANGGA SATRIANTO, S.Pd
NIP. 198102012009021005

Kepala SMP NEGERI 5 SURABAYA

Dra. NANIK PARTIYAH, M.Pd
NIP. 196504221989112001



DIVA
AURELYA
PUTRI

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

NAMA PESERTA DIDIK : DIVA AURELYA PUTRI

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Sebab-sebab Keluar atau Atas Permintaan (Tertulis)	Tanda Tangan dan Nama Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, Tanda Tangan dan Nama Orang Tua/Wali
			Surabaya, Kepala Sekolah <u>Dra. NANIK PARTIYAH, M.Pd</u> NIP. 196504221989112001 Orang Tua/Wali _____
			Surabaya, Kepala Sekolah <u>Dra. NANIK PARTIYAH, M.Pd</u> NIP. 196504221989112001 Orang Tua/Wali _____



DIVA AURELYA PUTRI

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

NAMA PESERTA DIDIK : DIVA AURELYA PUTRI

NO	MASUK		
1.	Nama Peserta Didik	.....	Surabaya, Kepala Sekolah
2.	No Induk/NISN	.....
3.	Nama Sekolah Asal	.....
4.	Masuk di Sekolah ini :	.....
	a. Tanggal	.....	_____
	b. Di Kelas	.....	NIP.
	c. Tahun Pelajaran	.....
1.	Nama Peserta Didik	.....	Surabaya, Kepala Sekolah
2.	No Induk/NISN	.....
3.	Nama Sekolah Asal	.....
4.	Masuk di Sekolah ini :	.....
	a. Tanggal	.....	_____
	b. Di Kelas	.....	NIP.
	c. Tahun Pelajaran	.....
1.	Nama Peserta Didik	.....	Surabaya, Kepala Sekolah
2.	No Induk/NISN	.....
3.	Nama Sekolah Asal	.....
4.	Masuk di Sekolah ini :	.....
	a. Tanggal	.....	_____
	b. Di Kelas	.....	NIP.
	c. Tahun Pelajaran	.....



DIVA AURELYA PUTRI